

İçindekiler

- ix Kısaltmalar
xi Derleyenler ve Yazarlar
xvii Önsöz

1 GİRİŞ

- 3 **1** Gençler Hakkında, Gençlik İçin, Gençlerle
Yörük Kurtaran – Gülesin Nemutlu – Nurhan Yentürk

21 BİRİNCİ KISIM Türkiye İçin Gençlik Politikaları Önerileri

- 23 **2** Gençlik Çalışmaları Temelinde
Gençlik Politikaları Önerileri
Gülesin Nemutlu – Yörük Kurtaran
- 47 **3** Gençlerin Yaşamlarını Çevreleyen Alanlarda
Gençlik Politikaları Önerileri
Nurhan Yentürk

81 İKİNCİ KISIM Gençlik Çalışması

- 83 **4** Gençlik Çalışması Özne-Özel Sınıflandırma Modeli
Gülesin Nemutlu
- 103 **5** Gençlik Çalışmaları Kapsamında
Formel Olmayan Eğitim
Mark Taylor
- 115 **6** Avrupa’da “Hareketlilik”
Soren Kristensen
- 129 **7** Türkiye’de Gençlik Alanında Devletin Rolü
Yörük Kurtaran

- 167 8 Türkiye Sivil Alanında Gençlik Çalışmasının
Tarihsel Gelişimi
Gülesin Nemutlu
- 197 9 Avrupa Çapında Gençlik Politikaları
Eylem Certel – Yörük Kurtaran
- 221 10 Gençlik Çalışmaları ve Gençlik Eğitimcileri
Gülesin Nemutlu
- 243 11 Gençlik Çalışmaları ve İstanbul'daki Yerel Yönetimler
Yörük Kurtaran
- 257 ÜÇÜNCÜ KISIM Gençlerin Yaşamlarını Çevreleyen Alanlar**
- 259 12 “Biz Kimiz?” KONDA Toplumsal Yapı
Araştırmasında Gençler
Eren Pultar
- 287 13 Günümüz Türkiye Gençliği: Ne Kayıp Bir Kuşak
Ne de Ülkenin Aydınlik Geleceği
G. Demet Lüküslü
- 299 14 Siyasi Partilerin Gençlik Kolları
Biröl Caymaz
- 331 15 İstanbul Gençliği: STK Üyeliği bir Fark Yaratıyor mu?
**Nurhan Yentürk – Yörük Kurtaran – Şaylan Uran
Laden Yurttagüler – Alper Akyüz – Gülesin Nemutlu**
- 345 16 Türkiye’de Genç İşsizliği: Etkileyen Faktörler
ve Politika Önerileri
Nurhan Yentürk – Cem Başlevent
- 379 17 Sosyal Dışlanma ve Gençlik
Laden Yurttagüler
- 401 18 Çocuktan Yetişkinliğine: Genç Olamayanlar
Pınar Uyan-Semerçi

- 419 19** Sosyal Köken, Habitus ve Eğitim:
Pierre Bourdieu'nün Yeniden-Üretim Kuramı
Beril İdemen
- 445 20** Okul, Gençler ve “Öteki”ler
Füsun Üstel
- 459 21** Rap Pedagojisi Aracılığıyla Eleştirel
Bir Eğitim Yöntemi: Alman-Türk Hip-Hop Gençliği
Ayhan Kaya
- 483** Dizin

Kısaltmalar

AB	Avrupa Birliği
ABD	Amerika Birleşik Devletleri
ABGS	Avrupa Birliği Genel Sekreterliđi
AECEE	Avrupa Öğrencileri Forumu
AKP	Adalet ve Kalkınma Partisi
ANAP	Anavatan Partisi
APEL	Geçmiş Deneyimsel Öğrenmenin Akreditasyonu
ASAGM	Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü
BIE	Eğitim İçin Uluslararası Büro
BM	Birleşmiş Milletler
CDEJ	Avrupa Gençlik Yönlendirme Komitesi
CHP	Cumhuriyet Halk Partisi
DB	Dünya Bankası
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
DSP	Demokratik Sol Parti
ECTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ECVET	Mesleki Eđitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi
EEA	Avrupa Ekonomik Alanı
EFTA	Avrupa Serbest Ticaret Birliği
ERYICA	Avrupa Gençlik Bilgilendirme ve Danışma Ajansı
GAP	Güneydođu Anadolu Projesi
GSM	Gençlik Servisleri Merkezi
GHDB	Gençlik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı
GSGM	Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü
GSGP	Gençlik Sosyal Gelişim Programı
GSYİH	Gayrisafi Yurtiçi Hasıla
ILO	Uluslararası Çalışma Örgütü
İSMEK	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Meslek Eğitim Kursları

İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
KAGİDER	Türkiye Kadın Girişimciler Derneği
KAMER	Kadın Merkezi
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEDA	Avrupa-Akdeniz Ortaklığı Programı
MHP	Milliyetçi Hareket Partisi
MIT	Massachusetts Teknoloji Enstitüsü
OECD	Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü
RTÜK	Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
SALTO	Destek, İleri Öğrenim ve Eğitim Fırsatları Kaynak Merkezleri
SHÇEK	Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu
STGP	Sivil Toplum Geliştirme Programı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TOG	Toplum Gönüllüleri Vakfı
TOKİ	Toplu Konut İdaresi
TRT	Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
TÜGEK	Türkiye Gençlik Konseyi Girişimi
TÜRSAB	Türkiye Seyahat Acentaları Birliği
UA	Ulusal Ajans
UNDP	Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı
UNFPA	Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu
UNESCO	Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü
UNICEF	Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu
YESAD	Yurtdışı Eğitim Servisi Acentaları Derneği
YÖK	Yüksek Öğrenim Kurulu
Y-PEER	Genç Akran Eğitimi Ağı
YURT-KUR	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu

DERLEYENLER

YÖRÜK KURTARAN

1974 doğumlu Kurtaran, Bilkent Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde lisans ve yüksek lisans yaptı. 1997 yılından itibaren TESEV, Willows Foundation ve TÜSIAD gibi çeşitli STK'larda görev aldı. 2003 yılında Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG), 2006 yılında Gençlik Çalışmaları Birimi'nde görev yapmaya başladı. Kurtaran'ın gençlik çalışmaları, gençlik ve sosyal haklar ve gençlik politikaları ile ilgili yayınları bulunmaktadır. Açık Radyo'da gençlik programı yapan Kurtaran İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde sosyal sorumluluk ve eleştirel düşünce konulu dersler vermektedir.

GÜLESİN NEMUTLU

1979 doğumlu Nemutlu, ODTÜ Çevre Mühendisliği'nden lisans, İstanbul Bilgi Üniversitesi Avrupa Çalışmaları'ndan yüksek lisans derecelerini aldı. Genç Anlayış ve Değişim Derneği, Tarih Vakfı ve Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG)'nda görev aldı. 1998'den itibaren gençlik sivil alanında yer alarak, formel olmayan eğitim teknikleri, kültürlerarası öğrenme ve insan hakları eğitimi alanlarında Avrupa ve Akdeniz bölgelerinde öğretmenlik yapmış, deneyimsel öğrenme yöntemini kullanarak ilgili alanlarda eğitmen yetiştirme programları düzenlemiştir. 2006'da Gençlik Çalışmaları Birimi'nde çalışmaya başladı. Nemutlu, Açık Radyo'da gençlik programı yapmakta, ayrıca İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak sosyal sorumluluk ve eleştirel düşünce konulu dersler vermektedir.

NURHAN YENTÜRK

2003 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde Profesör olarak göreve başlayan Nurhan Yentürk halen aynı üniversitenin Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Eğitim ve Araştırma Birimi'nde ve Gençlik Çalışmaları Birimi'nde çalışmaktadır. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları'ndan Sivil Toplum Kuruluşlarına yönelik yayımlanan STK Çalışmaları -Eğitim Dizisi'nin yayın yönetmenliğini yapmaktadır. Yentürk, STK Eğitim ve Sertifika Programları'nda çeşitli dersler vermekte ve STK'lar ve gençlik ile ilgili çeşitli araştırmalara katılmaktadır.

YAZARLAR

ALPER AKYÜZ

Üniversite yıllarından başlayarak çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gençlik katılımı, Avrupa Birliği, çevre, insan hakları ve sivil toplum üzerine gönüllü ve ücretli olarak çalışmalarda bulunan Alper Akyüz, 2003 yılından bu yana İstanbul Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Eğitim ve Araştırma Birimi'nde çeşitli konularda eğitmen ve eğitim koordinatörü olarak çalışmaktadır ve aynı üniversitede öğretim görevlisidir. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları'ndan Sivil Toplum Kuruluşları'na yönelik yayımlanan STK Çalışmaları – Eğitim Dizisi kapsamında *Gönüllülerle İşbirliği* ve *Proje Döngüsü Yönetimi II: AB Fonları, Bütçeleme, Raporlama* kitaplarının yazarları arasındadır ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Örgüt Çalışmaları programında doktora çalışmasını sürdürmektedir.

CEM BAŞLEVENT

1973 doğumlu Cem Başlevent, 1994 yılında Franklin and Marshall College'den mezun olduktan sonra, yüksek lisans ve doktora derecelerini Boğaziçi Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nden almıştır. 2000 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Ekonomi bölümünde çalışmaya başlamıştır ve halen bu bölümde İstatistik ve Çalışma Ekonomisi derslerini vermektedir. 2005 yılında YÖK'ten doçent unvanını almış olan Başlevent'in çeşitli uluslararası dergilerde kadın işgücü, seçmen tercihleri ve gelir dağılımı gibi konularda yayınlanmış makaleleri bulunmaktadır.

EYLEM CERTEL

Eylem Certel, 16 yıl önce uluslararası gönüllü gençlik kampları aracılığıyla gençlik alanı ile tanışmış ve bir daha da alandan ayrılamamış bir gençlik çalışanıdır. ODTÜ Biyoloji Bölümü'nü bitirdikten sonra, GSM-Gençlik Servisleri Merkezi'ne yedi yıl boyunca profesyonel olarak devam etmiştir. Certel, son 3 yıldır Türkiye ve Avrupa'da serbest eğitmen ve danışman olarak çalışmaktadır. Avrupa düzeyinde faaliyet gösteren, Strazburg merkezli *Youth Express Network* adlı gençlik örgütünün Başkan Yardımcısı olan Certel, aynı zamanda Genç Gelişim Derneği Genel Koordinatörü ve *Youth For Understanding* Türkiye'nin de Ulusal Direktörü olarak gençlik alanındaki çalışmalarına devam etmektedir.

BİROL CAYMAZ

Birol Caymaz, 1965 senesinde Niğde'de doğdu. İ.Ü. İktisat Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu, yüksek lisans ve doktorasını siyaset sosyolojisi alanında Fransa'da Paris 7 Üniversitesi'nde tamamladı. Halen Galatasaray Üniversitesi Siya-

set Bilimi Bölümü'nde öğretim üyesidir. 2002 yılında Harmattan'dan yayınlanan *Les Mouvements Islamiques Turc a Paris* ve 2007 yılında İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları'ndan yayınlanan *Türkiye'de Vatandaşlık. Resmi İdeoloji ve Yansımaları* bulunmaktadır.

BERİL İDEMEN

1976 doğumlu Beril İdemem Bonn Üniversitesi'nde Eğitim Bilimleri, Felsefe ve Ortaasya Türkolojisi dallarında yüksek lisans yaptı. Eğitim, çocuk ve kadın hakları alanlarında gönüllü ve profesyonel olarak çalıştı. Akademik çalışma alanları eğitim sosyolojisi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi ve zihin felsefesini kapsamaktadır. Halen Boğaziçi Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde doktora yapmakta ve İTÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır.

SOREN KRISTENSEN

Dr. Soren Kristensen, Danimarkalı, bağımsız çalışan bir araştırmacıdır. Çeşitli alanlarda hareketliliğin öğrenme aracı olarak kullanılması konusunda 20 yılı aşkın bir süredir çalışmaktadır. Hareketlilikte öğrenme süreçleri üzerine yaptığı çalışmasıyla Danimarka Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi'nden doktora derecesi almış ve aynı alanda birçok yayına imza atmıştır. Kristensen, gerek öğrenimi, gerekse iş yaşamı süresince çeşitli hareketlilik deneyimlerini bizzat yaşamıştır.

AYHAN KAYA

1968 doğumlu Doç. Dr. Ayhan Kaya, 2001 yılından bu yana İstanbul Bilgi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesidir. Üniversitede 2003 yılından 2007 yılına kadar Göç Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü görevini yürütmüştür. Halihazırda Kaya, Üniversite'nin AB Enstitüsü Başkanı'dır. Kaya'nın, uluslararası ilişkiler, Eurotürkler ve AB sürecinde yurttaşlık konularında yayınlanmış çalışmaları bulunmaktadır.

DEMET LÜKÜSLÜ

G. Demet Lüküslü, 1977 yılında İstanbul'da doğdu. Üsküdar Amerikan Lisesi'nden sonra Marmara Üniversitesi Fransızca Kamu Yönetimi'ni bitirdi. Paris'te Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales'de (EHESS) sosyoloji yüksek lisansı ve doktora yaptı. Yüksek lisans ve doktora tezinde gençlik üzerine çalışmayı seçen Lüküslü, *La jeunesse turque actuelle: La fin du "mythe de la jeunesse" (Günümüz Türkiye Gençliği: "Gençlik Miti"nin Sonu)* başlıklı doktora tezini 2005 yılında tamamladı. Halen Yeditepe Üniversitesi Fransızca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde öğretim üyesidir.

EREN PULTAR

1975'te Ankara'da doğdu. ABD'de Swarthmore College'da ve Fransa'da Paris Üniversitesi'nde dilbilimi, felsefe ve edebiyat okudu. Bilişim alanında proje yöneticisi olarak çalıştı. Ardından Tarih Vakfı'nda proje geliştirme koordinatörlüğü yaptı. Toplum Gönüllüleri, Eğitim Reform Girişimi gibi sivil toplum kuruluşlarına ve kültür kurumlarına proje danışmanlığı yaptı. Kültür Araştırmaları Derneği kurucu üyesidir. Haziran 2006'dan beri KONDA Araştırma ve Danışmanlık'ta çalışmaktadır.

MARK TAYLOR

Formel olmayan eğitimciler ağı UNIQUE'in yeni seçilmiş başkanı olan Mark Taylor, Avrupa çapında ve ötesinde çeşitli organizasyonlar, enstitüler, ajanslar ve özel sektör kurumları için serbest çalışan "gıcık" bir eğitmen ve yazardır. Başlıca çalışma alanları: kültürlerarası öğrenme, uluslararası ekip çalışması, insan hakları eğitimi ve kampanyacılık, eğitmen eğitimleri ve formel olmayan öğrenmenin tanınması için kavramlar ile uygulamalar geliştirmektir. *Coyote* dergisinin yazı kurulunun kurucu üyelerinden olan Taylor, bugün eğitim alanında standart çalışmalar olarak sayılan birçok yayına da katkıda bulunmuştur. Şu anda Brüksel'de yaşamaktadır fakat çok yakında ailesinin onu başka bir yere taşınmasını beklemektedir.

PINAR UYAN SEMERCİ

İstanbul Bilgi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi Bölümü öğretim üyesi ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürüdür. Akademik ilgi alanları siyaset felsefesi, sosyal politika ve sosyal bilimlerde metodoloji olan Yard. Doç. Uyan Semerci; evrensellik, küresel adalet, insani gelişim, yapabilirlik yaklaşımı, yoksulluk, göç ve kolektif kimlik oluşumları (toplumsal cinsiyet, din ve milliyetçilik) konularında çalışmakta ve bu konularda çeşitli yayınları bulunmaktadır.

FÜSUN ÜSTEL

Fusun Üstel, üniversite eğitimine 1974'te Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde başladı. 1980'de Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yüksek lisansını tamamladı. Doktorasını Ankara Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde bitirdi. 1993 yılında Marmara Üniversitesi'nde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde doçent oldu. 2000-2006 yılları arasında Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde profesör olarak çalıştı. 2006 yılından beri Galatasaray Üniversitesi'nde çalışmaktadır. Üstel'in Osmanlı-Türk siyasal yaşamı, milliyetçilik akımları ve kimlik sorunları üzerine yayımlanmış çok sayıda makale ve kitabı bulunmaktadır.

ŞAYLAN URAN

Aralık 1997'de İstanbul Bilgi Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde çalışmaya başlayan Şaylan Uran halen aynı fakültede vaka analizleri dersi vermekte ve bölümde ortak yürütülen derslerin planlama ve koordinasyonunu yürütmektedir. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) Eğitim ve Araştırma Birimi'nin yürüttüğü Eğitim ve Sertifika programlarında İletişim Becerileri dersini vermektedir. 2006 yılından itibaren İstanbul Bilgi Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Birimi'nde ve Çocuk Çalışmaları Birimi'nde çalışmaktadır.

LADEN YURTTAGÜLER

2005 yılından bu yana STK Eğitim ve Araştırma Merkezi'nde eğitmen ve proje koordinatörü olarak çalışmaktadır. İnsan Hakları, İnsan Hakları Eğitimi, Kadının İnsan Hakları ve Sosyal Haklar alanında ulusal ve uluslararası projelerde yer almış ve çeşitli sivil toplum örgütlerinde gönüllü ve ücretli olarak çalışmıştır. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları'ndan Sivil Toplum Kuruluşları'na yönelik yayımlanan STK Çalışmaları - Eğitim Dizisi kapsamında *Gönüllülerle İşbirliği* kitabının yazarlarından biridir. Gençlik ve sosyal haklarla ilgili çalışmalar yapmakta ve bu konularda çeşitli yayınları bulunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü'nde doktora çalışmasını sürdürmektedir.

Önsöz

Kasım 2005'te İstanbul Bilgi Üniversitesi (www.bilgi.edu.tr) ve Toplum Gönüllüleri Vakfı (www.tog.org.tr) ortaklığı ile kurulan Gençlik Çalışmaları Birimi'nin (<http://genclik.bilgi.edu.tr>) amacı, gençlik politikaları ile ilgili öneriler geliştirmektir. Politika önerilerinin, alandaki paydaşların katılımıyla geliştirildiğinde anlam kazandığı görüşünden hareketle, Birim'in bir diğer hedefi de, gençlik politikaları alanında etkinlik gösterecek gençlik sivil toplum kuruluşlarının gelişimine katkıda bulunmaktır. Gerek kamu yapısı içerisinde, gerekse sivil toplum kuruluşları arasında gençlik alanında etkinlik gösteren kuruluşların kendi içlerinde ve birbirleriyle diyalog içinde olması için olanaklar yaratmak, Birim'in hedefleri arasındadır. Savunuculuğu yapılan politika önerilerinin bilgiye ve deneyime dayalı olması için, araştırmalar ve modelleme çalışmaları yapmak, Gençlik Çalışmaları Birimi'nin temel çalışma alanlarını oluşturmaktadır.

Bu çerçevede Birim, kurulduğu yıl olan 2005 yılından itibaren, alandaki paydaşlarla tanışmış, gençlik politikaları alanında farklı ülkelerden örnekler incelemiş, kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları tarafından gençlere sağlanan hizmetler ve gençlik çalışmaları uy-

gulamaları konusunda veriler toplamıştır. Birimin ilk yıl yaptığı bir diğer çalışma da, özellikle hak temelli savunuculuk faaliyetleri alanlarında, Türkiye’de gerçekleşmiş ve gerçekleşmekte olan uygulamaları incelemek ve strateji geliştirmek olmuştur.

İkinci yılında yürüttüğü projelerle Birim, ilk yıl sonunda belirlenen stratejiyi uygulamaya ve geliştirmeye başlamıştır. Gerçekleştirilen projelerden ilki, gençlik alanında etkinlik gösteren paydaşların birbirleriyle tanışması, birbirlerinden öğrenmesi ve katılımcı çalışma kültürünün yaygınlaşması için düzenlenen GePGeNç FeSTiVaL (www.gepgencfestival.net) olmuştur. Yılda bir kez düzenlenmesi planlanan Festival’in ilkinde, öncelikle sivil toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları arasından gençler ile çalışan 200’ü aşkın kuruluş biraraya gelmiş ve beş gün boyunca, yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle ve gençlerle paylaşmışlardır. Gönüllü katılım ilkesine dayanan Festival programı, ilk yılında 29 kuruluştan oluşan, GePGeNç Düzenleme Komitesi tarafından yürütülmüştür.

Birimin, ikinci çalışma yılında yürüttüğü diğer bir çalışmaysa, Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Gençlik Forumu tarafından 2006-2007 yıllarında düzenlenen, Herkes Farklı - Herkes Eşit Avrupa Gençlik Kampanyası’nın Türkiye’deki koordinasyonunun Gençlik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ile beraber yürütülmesi olmuştur. Çeşitlilik, insan hakları ve katılım konularında, gençlik alanında etkinlikler düzenlenen kampanyanın koordinasyonunun, sivil toplum kuruluşlarının da yer aldığı bir Ulusal Kampanya Komitesi tarafından takip edilmesi sürecini yürüten Birim, gençlik sivil kuruluşları ve kamu kuruluşlarının beraber çalışmasına yönelik önemli ve öğretici bir deneyim edinmiş ve bu deneyimi ve kampanyanın çıktılarını alanla paylaşmıştır. Koordinasyon sorumluluğu dışında, düzenlediği etkinliklerle de (Açık Radyo’da Herkes Farklı - Herkes Eşit isimli gençlik programı, “Yaşayan Kütüphane” (<http://yasayankutuphane.blogspot.com>) projesi, tanıtım ve yaygınlaştırma etkinlikleri vb.) Kampanya’nın işleyişine katkı sağlamıştır.

Gençlik Çalışmaları Birimi’nin ikinci yılında başladığı ve gele-

cek yıllarda da devam etmesi planlanan bir diğer çalışma alanı da Kısa Dalga Gençlik Merkezi'dir. Gençlik çalışması alanında, modelleme çalışmaları yapmak ve sivil alanda gençlik politikası ve gençlik çalışması konularında kapasite geliştirme çalışmaları yürütmek amacıyla kurulan Merkez, ilk yılında, Baykuş Gençlik Eğitimleri paketini oluşturmuş, uygulamış ve geliştirilmiş olan eğitim modüllerinin yaygın bir biçimde kullanılabilmesi için eğitim kitapçıkları yayınlamıştır. Gençlik Çalışmaları, Gençlik Çalışmalarında Formel Olmayan Öğrenme, Gençlik Çalışmalarında İnternet Teknolojileri, Uluslararası Gençlik Çalışmalarında Dil Kullanımı ve Gençlik Girişimleri konularında tasarlanan eğitimler, gençlik sivil toplum kuruluşları temsilcilerinden oluşan çoğaltıcılarla uygulanmış ve geliştirilmiştir. Kısa Dalga Gençlik Merkezi'nde uygulanmış olan Baykuş Gençlik Eğitimleri de, Merkez'deki diğer çalışmalar gibi 'modelleme' çalışmasıdır. Eğitimlerin ve eğitim kitapçıklarının tamamlanması sonrasında Birim, Ulusal Ajans ile bağlantıya geçmiş ve modellenen eğitimlerin Ulusal Ajans'ın eğitim takvimi içerisinde yer alması için görüşmelerde bulunmuştur. Baykuş Gençlik Eğitimleri, 2008 yılında Ulusal Ajans'ın eğitim programı kapsamında, Birim'in desteği ile uygulanacaktır.

Son olarak, gençlik çalışması ve gençlik politikaları alanındaki tartışmalara katkı sağlamak ve yukarıda açıklanan süreç içerisinde gelişen politika önerilerini derlemek amacıyla elinizde tuttuğunuz *Türkiye'de Gençlik Çalışması ve Politikaları* kitabı hazırlanmıştır. Kitabın amacı, *bugün* ve *bu ülkede* yaşayan gençlerle ilgili gençlik politikaları üretim sürecine katkıda bulunmaktadır. Kitabın, çoğulcu demokrasinin gelişimi temelinde var olan sivil hareketlere gençlerin katılımı konusunda çalışanlar için de yararlı olabileceğini düşünüyoruz.

GENÇLİK ÇALIŞMALARI BİRİMİ